

Mtra. Kathia Núñez Patiño

#### Formación Académica:

Licenciada en Ciencias de la Comunicación por la Universidad Intercontinental.

Estudios de Lic. en Sociología por la UAM. Unidad Xochimilco (Título en trámite).

Mtra. en Antropología Social por el CIESAS- Sureste.

Candidata a Doctora en el programa de Investigación Educativa del Instituto de Investigaciones en Educación de la UV.

#### Adscripción Laboral

Profesora de Tiempo Completo de la Licenciatura de Antropología Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNACH.

Profesora del NAB. Maestría de Desarrollo Local. UNACH.

#### Publicaciones:

- 1.- En coautoría con Baronnet B. (2017) "Infancias indígenas y construcción de identidades", en Argumentos, Núm. 84, UAM-X (En prensa).
- 2.- En coautoría con Alba Villalobos, C. et. al. (coord.) (2016) Niñez indígena, resistencias y autonomías. Miradas antropológicas en contextos de violencia en América Latina, México: UNACH.
- 3.- En coautoría con Plascencia González, M. y Alba Villalobos, C. (2016) "Bullying en las escuelas: dos formas de indagación", en Kathia Núñez, et. al. (coords.) Niñez indígena, resistencias y autonomías. Miradas antropológicas en contextos de violencia en América Latina, México: UNACH.
- 4.- En coautoría con Alba Villalobos, C. (2016) "Comunidad disgregada, desarrollo local y políticas públicas dirigidas al cuidado de la infancia indígena trabajadora en Chiapas", en Fletes Ocón, H. et. al., Desarrollo Local en México: iniciativas y miradas en diferentes territorios, México: Colofón
- 5.- En coautoría con Alba Villalobos, C. y Molinari Medina, C. (2016) "Infancias indígenas. Los Centros de Atención a la niñez en Chiapas y el reto de la educación intercultural frente a la diversidad", en Revista Liminar, Vol. XIV, Núm. 1, enero-junio de 2016. CESMECA.
- 6.- En coautoría con Ortelli, P. et. al. (coords.), Procesos político y económicos contemporáneos en regiones indígenas de América Latina. Miradas etnográficas desde México, Chile y Ecuador, Chiapas: UNACH.
- 7.- En coautoría con Méndez Arcos, A. (2015) "La autonomía desde las prácticas cotidianas comunitarias de campesinos indígenas zapatistas", en Ortelli, P. et. al. (coords.) Procesos político y

económicos contemporáneos en regiones indígenas de América Latina. Miradas etnográficas desde México, Chile y Ecuador, Chiapas: UNACH.

8.- (2013) "Conocimiento, conciencia y práctica: aprendizaje en la educación autónoma zapatista", en Argumentos, Año 26. Núm. 73, UAM-X.

9.- En coautoría con Alba Villalobos, C. (2012), "Socialización infantil y estilos de aprendizaje. Aportes para la construcción de modelos de educación intercultural desde las prácticas cotidianas en una comunidad chol" en la Revista Electrónica Pueblos y Fronteras digital, "Educación básica entre los pueblos amerindios y afrodescendientes. ¿Escuelas con calidad y equidad?", V. 7, diciembre 2011-mayo 2012.

10.- En coautoría con Alba Villalobos, C. (2012) "Análisis de los procesos de socialización en la investigación situada con niños", en Robles Irazoqui, Yadira del R. (2012) Entre nosotros y los otros. Experiencias metodológicas con niños sobre la comunicación y la vida social, México: Mispat/UNACH/ COCyTECH/CENEJUS.

11.- En coautoría con Alba Villalobos, C. (2012) "Horizontalidad, diálogo y reciprocidad en los métodos de investigación social y cultural" en Pérez Daniel, M. Rebeca y Sartorello, Stefano (2012) Horizontalidad, diálogo y reciprocidad en los métodos de investigación social y cultural, México: Mispat/UNACH/Universidad Autónoma de San Luis Potosí/COCyTECH/CENEJUS.

12.- (2011), "De la casa a la escuela zapatista. Prácticas de aprendizaje en la región ch'ol", en Baronnet, B.; Mora Bayo, M. y Stahler-Sholk, R. (Coords.) (2011). Luchas "Muy Otras". Zapatismo y autonomía en las comunidades indígenas de Chiapas. México: UAM-X/CIESAS/UNACH.

13.- En coautoría con Rotondo Dall'Orso, M. (2011) "Derechos Sociales, participación comunitaria y construcción de ciudadanía en las políticas sociales" en Ocampo Guzmán, M. Guadalupe et. al. (eds.) (2011) Las Ciencias Sociales en el Siglo XXI. Procesos sociales y políticas públicas en la globalización, Chiapas, México: UNACH.

4.- En Coautoría con Bermúdez Urbina, M. (2010) "Vida académica y expectativas profesionales en jóvenes indígenas universitarios de Chiapas México" en Pincemin D., Sophia, et. al. (eds.) (2010) Estudios Regionales en el siglo XXI. Identidad, Cultura y Educación, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México: UNACH

15.- En Coautoría con Bermúdez Urbina, M. (2009). Profesionalización indígena en Chiapas. Chiapas: FONDEIB/Innovación y Apoyo Educativo A. C./UNICACH.

16.- En coautoría con Bermúdez Urbina, M. (2009), Socialización y Aprendizaje Infantil en un Contexto Intercultural. Chiapas, México: UNICACH.

Líneas de Investigación:

Antropología de la educación, Estudios de la niñez, Educación indígena, Movimientos sociales y educación autónoma.